

周一 5/1

背诵经节

以斯拉记 7:6 这以斯拉……是经学家，精通耶和華以色列神所賜摩西的律法。王賜他一切所求的，是因耶和華他神的手幫助他。

相关经节

以斯拉记 7:6

7:6 这以斯拉从巴比伦上来，他是经学家，精通耶和華以色列神所賜摩西的律法。王賜他一切所求的，是因耶和華他神的手幫助他。

尼希米记 8:13

8:13 次日，众民宗族的首领、祭司、和利未人，都聚集到经学家以斯拉那里，要留心听律法书上的话。

哥林多后书 3:5-6

3:5 并不是我们凭自己够资格将什么估计作像是出于我们自己的；我们之所以够资格，乃是出于神；
3:6 祂使我们够资格作新约的执事，这些执事不是属于字句，乃是属于灵，因为那字句杀死人，那灵却叫人活。

马太福音 13:52

13:52 祂又对他们说，因此，凡经学家作诸天之国门徒的，就像一个作家主的人，从他库里拿出新旧的东西来。

以弗所书 4:11-12

4:11 祂所賜的，有些是使徒，有些是申言者，有些是传福音者，有些是牧人和教师，
4:12 为要成全圣徒，目的是为着职事的工作，为着建造基督的身体，

诗篇 32:8

32:8 我要教导你，指示你当行的路；我要劝戒你，定睛在你身上。

建议每日阅读

以斯拉是一个祭司，是亚伦的后裔，又是一个经学家。旧约的经学家等于新约里的教师。……申言者乃是直接从神那里说话的人，而教师是将申言者所说的话教导人的人。例如，我们知道摩西是申言者，因为他直接从神那里说话。

但经学家乃是教师，将摩西所说的话教导人。（《李常受文集一九六九年》第二册，四九四页）

哈该和撒迦利亚是申言者，因为他们直接从神那里说话。哈该所说的是新的，从未向任何人启示过。撒迦利亚的信息更是美妙；他说基督是那苗、带着七眼的基石、以及顶石（亚三 8~9，四 7）。摩西有说过这话么？没有，乃是撒迦利亚第一个说的。撒迦利亚不是教师，乃是申言者，从神即时、现时、最新的默示来说话。以斯拉没有说任何新的事。他所说的是摩西已经说过的。他是经学家和教师。但按照神恢复的原则，我们不需要老旧的教师，我们需要祭司教师。以斯拉也是一个祭司。

祭司乃是与主调和、被主浸透、从主得喂养、整天吸入主的人。凡他所说的就是主自己。主恢复里的教师必须就是这样。以斯拉就是这种人。他宣告禁食，他自己也禁食；他就是一个不断接触主而与主是一的人。他不是字句经学家，乃是祭司经学家。

有些人有一点知识，就喜欢教导他们所知道的，但他们自己不是那种人。今天主的恢复并不需要这种教师。我们需要以斯拉，就是祭司经学家，祭司教师。这样的教师不断并时刻接触神，被神浸透并与神是一。以斯拉非常有主的同在。他有地位可以求王派军队保护他回耶路撒冷去，但他没有这样行，他乃是信靠主。这样的人才够资格作主恢复里的教师。……你必须信靠主。在主建造的恢复里，我们不需要客观的教师。光有教训的知识不会有帮助。我们需要生命；我们需要祭司职分与教训调和。……光有知识并不建造人，只会杀死人。乃是祭司教师才建造人。这样的人才能以人数的增长加强主的恢复，并以对基督丰富的经历充实主的恢复。赞美主，有些人是这样的以斯拉；我有充分的确信，主要带进更多的以斯拉，就是那些与神是一，被神浸透、充满，并在神的工作上有技巧的人。这些人适当的人，把相当多被掳归回的人带进来，并把更

多基督的丰富带回到主的恢复里。（《李常受文集一九六九年》第二册，四九四至四九六页。）

（尼希米八章记载，）宗族的首领、祭司、和利未人，都聚集到经学家以斯拉那里，要深入领略律法书上的话（13）。今天许多人读圣经，但没有深入领略圣经。……在十三节里，“深入领略”是指洞察其内在的意义。我们都需要得帮助，看见圣经话语内在的意义。（《尼希米记生命读经》，二、三页）

周二 5/2

背诵经节

尼希米记 8:8 他们念神的律法书，翻译并讲明意思，使百姓明白所念的。

相关经节

尼希米记 8:2-3, 6, 8

8:2 七月初一日，祭司以斯拉将律法书带到男女会众、并一切听了能明白的人面前。

8:3 他在水门前的宽阔处，从清早到晌午，在众男女，并一切听了能明白的人面前念这律法书。众民侧耳而听。

8:6 以斯拉颂赞耶和華至大的神；众民都举手应声说，阿们，阿们；就低头，面伏于地，敬拜耶和華。

8:8 他们念神的律法书，翻译并讲明意思，使百姓明白所念的。

以弗所书 6:17

6:17 还要借着各样的祷告和祈求，接受救恩的头盔，并那灵的剑，那灵就是神的话；

马太福音 4:4

4:4 耶稣却回答说，经上记着，“人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。”

诗篇 119:105

119:105 你的话是我脚前的灯，是我路上的光。

希伯来书 4:12

4:12 因为神的话是活的，是有功效的，比一切两刃的剑更锋利，能以刺入、甚至剖开魂与灵，骨节与骨髓，连心中的思念和主意都能辨明。

建议每日阅读

我们要被重新构成，需要借着回到神的律法，就是祂的话，而回到神面前（尼八）。……没有人不回到神的话，而能回到神面前。

我们都有自己的个性和习惯性的行为，但神能借着祂的话将我们重新构成。这就是我们需要读圣经的原因。神的话逐渐改变我们的心思，和我们的思想方式。神的话与那灵是一（弗六 17）。当神的话在我们里面作工，那灵就借着话，自然而然将神的性情同神的元素，分赐到我们这人里面。我们甚至不知道这样的分赐正在我们里面进行。借此，我们就被重新构成。（《尼希米记生命读经》，二〇至二一页）

那些从巴比伦被掳之地回归耶路撒冷的人，多半不是生在以色列，乃是生在巴比伦，也长在巴比伦。巴比伦的元素已作到他们里面，构成到他们全人里面。所以，他们返回列祖之地，成为以色列的国民后，需要被重新构成。以斯拉在这点上非常有用，因为借着祂，百姓得以被神的话所重新构成。

神对以色列的心意，是要在地上得着一班有神圣构成的百姓，作祂的见证。神的百姓要作祂的见证，就必须被神的话重新构成。在以斯拉和尼希米带领下，回归的以色列人借着神的话，集体地被神以祂自己所构成，成为一个国，作神的见证。

照着尼希米八章一至八节，以色列众民如同一人，聚集在水门前，请以斯拉将摩西的律法书带来读给他们听。以斯拉就这样行，颂赞耶和华至大的神，众民都举手应声说，“阿们，阿们，”就面伏于地，敬拜耶和华。这指明背叛的以色列人，已被神借摩西所说的话完全折服，并完全征服。

神的话是神的灵扎实的基础；神的灵就是神自己，将神的元素分赐到我们这人里面，使我们被神构成。这该是我们每天亲身的经历。我们联系在一起，需要更多读神的话。我们这样作，就是照着神圣构成的方式来在一起。

我们要被重新构成，需要一再读圣经的六十六卷书。我读主的话超过六十五年了，我能见证，借着每天读主的话，我已被重新构成。每天我都更多被重新构成。

省长尼希米和作祭司的经学家以斯拉，并帮助百姓明白的利未人，嘱咐众民要圣别那日归耶和華他们的神，不要悲哀哭泣；因为众民听见律法书上的话都哭了。尼希米嘱咐他们去吃筵席，不要忧愁，去吃满了喜乐的筵席。百姓很难这样作，因为他们被话语折服并征服，领悟自己是罪恶的（尼八 9~10 上）。尼希米对他们说，“不要忧愁，因耶和華的喜乐是你们的力量。”（10 下）于是众民“都去吃喝，也分给人，大大快乐”（12）。（《尼希米记生命读经》，二一至二二页）

周三 5/3

背诵经节

歌罗西书 3:16 当用各样的智慧，让基督的话丰富地住在你们里面，用诗章、颂辞、灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感歌颂神。

相关经节

歌罗西书 3:16

3:16 当用各样的智慧，让基督的话丰富地住在你们里面，用诗章、颂辞、灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感歌颂神；

提摩太后书 3:16-17

3:16 圣经都是神的呼出，对于教训、督责、改正、在义上的教导，都是有益的，

3:17 叫属神的人得以完备，为着各样的善工，装备齐全。

诗篇 119:2, 11

119:2 遵守祂的法度，全心寻求祂的，这样的人是有福的。

119:11 我将你的话珍藏在心里，免得我得罪你。

申命记 11:18-20

11:18 所以你们要将我这些话存在心里，留在魂中，系在手上为记号，戴在额上为头带；

11:19 也要教训你们的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论；

11:20 又要写在你房屋的门框上，并你的城门上，**罗马书 15:4**

15:4 从前所写的，都是为教训我们写的，使我们借着忍耐，并借着经书的鼓励，可以得着盼望。

建议每日阅读

经过在（西乃山）这段教育和训练的时间，以色列国成了一支军队，不但是形成或组织成的，更是构成的，成为神与人，人与神的构成。因此在预表上，以色列人是神人。……与他们有关的一切，甚至他们环境中日间的云柱和夜间的火柱，都是神的彰显。他们的往前就是神的往前（诗六八）。

然而，不久以后，以色列人就不再彰显神，神也任凭他们死在旷野。然后神兴起第二代，他们借着大神迹过约但河。他们这支属天构成的军队来到耶利哥，众人一呼喊，耶利哥城就倒塌。这是神的见证，是神人的行动、生活，也是神的前进。但他们来到艾城，他们中间有一个人使他们失败。从那时起，以色列人中间没有别的，只有堕落。神差遣申言者警告他们，要带回他们，但他们拒绝与神同行。至终，神带进巴比伦人占有美地，并将以色列人带到巴比伦，受管教并惩罚。（《以斯拉记生命读经》，三七至三八页）

神无法忘记美地，应许之地，以马内利之地（赛八 8）。美地该是神人的地，作神的见证。首先，有在王室后裔所罗巴伯领导下的回归。所罗巴伯适合在第一次的被掳回归中领头，因为他有管理并治理的才能。他是位很强的省长，并且在重建殿与坛的事上领导百姓。

然而，百姓仍是野的，因他们得着了巴比伦的构成，所以需要以斯拉，他是事奉神的祭司，也是精通神话语和摩西律法的经学家，学者（拉七 6, 11）。他具有属天神圣之构成与文化的总和。以斯拉召聚百姓，不但承认自己的罪，也承认以色列的罪，把他们带回到神的话。

今天在召会生活中，长老主要的责任是用真理教导圣徒。圣经说，作长老的资格，其中一项是善于教导（提前三 2）。保罗告诉我们，有些长老也许不带职业，他们在“话语和教导上劳苦”，该得召会的供养（五 17~18）。然而，我观察到有些长老在真理的认识上不够，甚至不清楚某件事是否为真理的一个项目。

呼求主是必需的，我们需要在日常生活中有这样的实行，但呼求主名不是真理。同样，受浸、长老治会、洗脚和祷读也不是真理。另一面，因信称义是真理。重生、圣别、更新、变化、模成、改变形状、在生命和性情上（但不在神格上）成为神——这一切都是真理。

所有的长老和同工都必须和以斯拉一样，精通神的话。……倪弟兄和我都花了许多时间学习，要精通神的话语。……今天不只需要所罗巴伯，也需要更多以斯拉。……今天我们需要以斯拉教导百姓，教育百姓，并用属天的真理构成百姓。（《以斯拉记生命读经》，三八至四〇页）

周四 5/4

背诵经节

以赛亚书 49:6 祂说，你作我的仆人，使雅各众支派复兴，使以色列中得保全的归回，尚为小事；我还要立你作外邦人的光，叫你施行我的救恩，直到地极。

相关经节

以赛亚书 49:6

49:6 祂说，你作我的仆人，使雅各众支派复兴，使以色列中得保全的归回，尚为小事；我还要立你作外邦人的光，叫你施行我的救恩，直到地极。

彼得前书 2:9

2:9 惟有你们是蒙拣选的族类，是君尊的祭司体系，是圣别的国度，是买来作产业的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗、入祂奇妙之光者的美德；

以赛亚书 60:1-3

60:1 兴起发光！因为你的光已经来到，耶和华的荣耀已经升起照耀你。

60:2 看哪，黑暗要遮盖大地，幽暗要遮盖众民；耶和華却要升起照耀你，祂的荣耀要显在你身上。
60:3 列国要来就你的光，君王要来就你升起的光辉。

以弗所书 5:8-9

5:8 你们从前是黑暗，但如今在主里面乃是光，行事为人就要像光的儿女，

5:9 （光的果子是在于一切的善、义和真实，）

约翰福音 8:12; 1:4

8:12 于是耶稣又对众人讲论说，我是世界的光，跟从我的，就绝不在黑暗里行，必要得着生命的光。

1:4 生命在祂里面，这生命就是人的光。

建议每日阅读

除了重新受教育以外，以色列人也需要像儿女被父母养育那样被养育。……父母将他们所是的、所想的，灌输到儿女里面。至终，这将他们的儿女构成与他们一样。这是以色列人所需要的。

尼希米在以斯拉的帮助下，将这国彻底地重新构成。结果，以色列人成为特别的国，就是圣别、分别归神且彰显神的国。他们被神的思想、神的考量并神的一切所是灌输，使他们成为神的复制。借着这种神圣的构成，人人都在生命和性情上成为神。结果，他们在地上成为神圣的国，彰显神圣的特性。他们是个别地并团体地被重新构成，作神的见证。归回的俘虏借着在尼希米领导之下所进行的重新构成，至终成为神的见证。

（《尼希米记生命读经》，三八页）

会堂是犹太人聚会的地方，他们在那里诵读并研习圣经（路四 16~17，徒十三 14~15）。……主在会堂带着权柄教训众人。人堕落到罪中，就中断了与神的交通，使所有的人蒙昧无知，不认识神。这样的无知，首先带来黑暗，然后带来死亡。奴仆救主是世界的光（约八 12，九 5），来到黑暗之地，加利利，如同大光照亮坐在死亡阴影中的人（太四 12~16）。祂的教训释放出亮光的话，光照在死亡黑暗里的人，使他们得着生命的光（约一 4）。……奴仆救主在服事时

所行的第一件事是传福音。现在，神的奴仆作堕落之人的奴仆救主，在服事里所行的第二件事，就是施教，……将人从撒但的黑暗里，带到神圣的光中（徒二六 18）。

在神的主宰权柄下，主耶稣在加利利长大；而祂开始祂的传扬与教训，也不是从犹太地，乃是从加利利。按照圣经的记载，加利利不仅是受藐视的地区，也是一个黑暗之地。马太四章十五至十六节论到这事说，“西布伦地和拿弗他利地，沿海的路，约但河外，外邦人的加利利：那坐在黑暗中的百姓，看见了大光；并且向那些坐在死亡的境域和阴影中的人，有光出现，照着他们。”……主耶稣行过加利利时，祂是照在黑暗中的大光，照耀坐在死亡境域里的人。奴仆救主的教训……就是大光的照耀。从祂口里出来的每一句话，都是照耀的话语。因此，祂教训人的时候，光就照在他们身上。这样，主的教训光照了黑暗里的人。

按照马可一章二十二节，那些在会堂里的人很惊讶主的教训，说祂教训他们，像有权柄的人，不像经学家。自命为经学家的人，凭自己将虚空的知识教训人，没有权柄，也没有能力；但神所授权的奴仆，凭神将实际教训人，不仅有属灵的能力征服人，也有神圣的权柄使人服从神圣的管治。（《马可福音生命读经》，六〇至六二页）

周五 5/5

背诵经节

提摩太后书 3:16 圣经都是神的呼出，对于教训、督责、改正、在义上的教导，都是有益的。

相关经节

提摩太后书 3:16

3:16 圣经都是神的呼出，对于教训、督责、改正、在义上的教导，都是有益的，

使徒行传 26:18

26:18 我差你到他们那里去，叫他们的眼睛得开，从黑暗转入光中，从撒但权下转向神，又因信入我，得蒙赦罪，并在一切圣别的人中得着基业。

提摩太后书 3:17

3:17 叫属神的人得以完备，为着各样的善工，装备齐全。

提摩太前书 4:6

4:6 你将这些事提醒弟兄们，便是基督耶稣的好执事，在信仰的话，并你向来所紧紧跟随善美教训的话上，得了喂养。

提摩太后书 2:1-2, 15

2:1 所以，我的孩子，你要在基督耶稣里的恩典上得着加力，

2:2 你在许多见证人面前从我所听见的，要托付那忠信、能教导别人的人。

2:15 你当竭力将自己呈献神前，得蒙称许，作无愧的工人，正直地分解真理的话。

建议每日阅读

我们若有正确、充分的属灵经历，就会领悟提后三章十六节的教训等于启示。教训实际上一点不差就是神圣的启示。……你在……教导……青年人时，……必须把启示陈明给他们。

你教导青年人时，该除去帕子，使他们看见关于三一神的事。某个东西也许隐而不显，但借着你的教导，你该逐渐揭开帕子。这就是教训。……他们听你的时候，帕子该一点一点地被卷去。教训就是把帕子卷去。（《李常受文集一九八四年》第一册，五三二页）

现在我们能看见，圣经对于教训是有益的，意思是圣经对于揭示、卷去帕子是有益的。……你需要一次又一次地，……逐渐卷去帕子。你若这样作，你的教导方式就是揭示。这样的教导总是向人陈明启示。在这样教导之下受教的人，就能看见关于三一神的事。……你在召会的聚会中说话时，你的说话该是卷去帕子。这就是说，你的说话该陈明启示。

在提后三章十六节里，教训之后是督责，这是很有意义的。……没有人能在看见神的事之后，而不受所看见之事督责的。……每当我们看见神的事，我们就看见我们的错误、过错、缺点，和我们的罪。结果我们就受督责，受责备。……每

当我们读圣经得着启示时，这启示就会督责我们，责备我们。

教训或启示，带来督责，而督责产生改正。改正就是矫正错误，使人转到正路，恢复到正直的情形。……我们受改正以后，就会得着正确的教导—在义上的教导。这里保罗提到教训、督责和改正时，没有使用任何形容词，提到教导时却使用形容词，说到在义上的教导。义就是对的意思。因此，这里的教导，是要我们成为对的。

我们受督责并受责备，原因是我们在许多不同方式和方面都是错误的。我们也许对神，对基督，并对那灵是错误的。我们也许对召会，对弟兄姊妹，对我们的丈夫或妻子，对我们的父母，对我们的儿女，对我们的邻居，甚至对我们自己，也是错误的。我们也许在用钱的方式上，在用的方式上，在穿着的方式上，或在梳理头发上，都是错误的。因着我们也许在许多不同的事上是错误的，我们就在读圣经时受所得的启示责备。

在提后三章十七节保罗接着说，“叫属神的人得以完备，为着各样的善工，装备齐全。”属神的人就是神人，也就是有分于神的生命和性情（约一 13，彼后一 4），在神的生命和性情上与祂是一（林前六 17），因而彰显神的人。这样一个神人，这样一个属神的人，是借着神呼出祂自己而产生的。神的呼出产生神人。（《李常受文集一九八四年》第一册，五三二至五三五页）

周六 5/6**背诵经节**

提摩太前书 2:3-4 ……我们的救主神……祂愿意万人得救，并且完全认识真理。

相关经节**提摩太前书 2:3-4**

2:3 这在我们的救主神面前，是美好且蒙悦纳的。

2:4 祂愿意万人得救，并且完全认识真理；

提摩太后书 2:2, 15

2:2 你在许多见证人面前从我所听见的，要托付那忠信、能教导别人的人。

2:15 你当竭力将自己呈献神前，得蒙称许，作无愧的工人，正直地分解真理的话。

约翰二书 1:2

1:2 爱你们是因真理的缘故，这真理存在我们里面，也必永远与我们同在。

以弗所书 1:22-23

1:22 将万有服在祂的脚下，并使祂向着召会作万有的头；

1:23 召会是祂的身体，是那在万有中充满万有者的丰满。

彼得前书 1:13

1:13 所以要束上你们心思的腰，谨慎自守，全然寄望于耶稣基督显现的时候，所带给你们的恩。

彼得后书 3:1

3:1 亲爱的，我现在写给你们的是第二封信；在这两封信中，我都是以提醒激发你们纯诚的心思，

建议每日阅读

要在真理上得建立，不是一项容易的工作。你必须研读（恢复本）经文和每一个注解。若是可能，查考串珠也有帮助。然后你需要研读生命读经的信息。……你必须把恢复本的经文带着注解并生命读经的信息，当作教科书。因着这是我的著作，我晓得它的性质。我和你们交通这事，是要让你们晓得我们的书撰写的方式。倘若你仅仅轻率地阅读，你无法进入其中。（《李常受文集一九八四年》第二册，四〇二页）

倘若你仅仅读生命读经（而没有研读），你只会得着暂时的滋养。那对你只会成为一种灵感。灵感好像空中的蒸气。但是当我们所读的在我们里面成为真理，这种滋养便永远存留。……我从主所得着的常是扎实的真理，因此它留在我里面，一直滋养我。你必须要有真理。要真理进入你里面，唯一的路是经过你的思考。那样它就留在你的记忆里。如果你不明白，真理就无法进入你里面。真理是借着你的思考、你的悟性而进入你里面的。如果真理进入你的记忆里，它就成了常时、长期的滋养。这样，你就有真理的储存，你就是一个常时在滋养之下的人。到那时候你就晓得如何向

别人陈明真理，不是仅仅激发或激动人，而是使人扎实，得着真理的构成。（《李常受文集一九八四年》第二册，四〇二至四〇三页）

一般基督徒读圣经，只看见圣经教导人要谦让、忍耐、仁慈、公义、节制等，以为和中国儒家所教导的，没有多大不同，都很对、很好。至于圣经所启示，关于神的经纶与神的奥秘，人完全不懂。

因这缘故，我在美国、台湾，就鼓励众圣徒，每天要花二小时，以生命读经为辅助来研读新约。这样，只要四年就能读完全部新约。盼望所有的青年人，都能花这个工夫。这样，四年后你们就会成为优秀的圣经教师，把新约讲得头头是道，也就能应付主在各地广大的需要。

一个青年人，如果十五岁时马马虎虎，到了十八岁就会是糊里糊涂。然而，他若肯下功夫读三年高中，就能学习得很多。如果再读四年大学，到了二十二岁，他里面就更明亮，甚至能教导别人了。……今天有大学资格的人，无疑都是社会中的佼佼者。所以即使有人过了年龄，若是可能，最好还是回学校去取得大学资格，否则人很难信服。

十八岁的人读经，必须用一种更深入的方法，如同所罗门所说，趁着年幼，記念造我们的主（传十二 1），青年人一定要趁着年幼，好好学习最高的真理。（《李常受文集一九八四年》第五册，五〇四至五〇六页）

1. 先是祭坛后是

经历基督 - 祂的丰富 (诗歌 403 首)

1. 哦，我主的神圣丰富，
深阔无人能测透；
神性所有一切丰富，
在祂全归我享受。

(副) 神圣丰富！荣耀丰富！
基督丰富全为我！

深广无限，人难测度，
却成实际我得着！

2. 哦，我主的神圣丰富，
一切一切全包括：
生命、亮光、智慧、能力、
医治、平安和喜乐。
3. 完全救赎、丰满救恩、
称义、成圣并释放、
复活大能、升天超越，
神所喜爱的宝藏！
4. 哦，我主的神圣丰富，
乃是神来作一切！
凡神所是并祂所有，
全在我灵被领略。
5. 哦，我主的神圣丰富，
谁能穷知其所有！
长、阔、高、深，无法测量，
却都作了我享受！
6. 愿我认识我主丰富，
丰满经历神基督；
并与别人共同分享，
使神心满、我意足。

主日 5/7

背诵经节

诗篇 119:169-170 耶和华啊，愿我的呼吁达到你面前；求你照你的话赐我悟性。愿我的恳求达到你面前；求你照你的话搭救我。

相关经节

诗篇 119:159-160, 169-172, 174-175

119:159 你看我怎样爱你的训辞；耶和华啊，求你照你的慈爱将我救活。

119:160 你话语的总和是真理，你一切公义的典章永远长存。

119:169 耶和华啊，愿我的呼吁达到你面前；求你照你的话赐我悟性。

119:170 愿我的恳求达到你面前；求你照你的话搭救我。

119:171 愿我的嘴唇倾吐赞美的话，因为你将你的律例教训我。

119:172 愿我的舌头歌唱你的话，因你一切的诫命尽是公义。

119:174 耶和华啊，我切慕你的救恩，你的律法也是我的喜乐。

119:175 愿我的性命存活，可以赞美你；愿你的典章帮助我。

全召会《罗马书》真理追求

一年级—《罗马书》通读

经文： 罗八 1~2

指定阅读： 《罗马书生命读经》第 14 篇

二年级—《罗马书》主题研读

要点： 基督为我们死

经文： 罗五 6~9；八 3

指定阅读： 太二六 26~二七 56；可十四 22~十五 41；路二二 7~二三 49；约十八 1~十九 37；诗二二 1~22；赛五三

补充阅读： 无

诗歌： 大本诗歌第 84 首

研读问题及更多材料，请查询召会网站：

www.churchinnyc.org/bible-study。