

用禱告的靈讀箴言，使之對我們成為金塊和珠寶，加強我們追求基督的生活，以完成神的經綸

綱要

壹 箴言是智慧人之言語的彙集，（-1~7，）強調人藉着接觸神，從神所得的智慧，（參代下10~12，西二2~3，一28~29，）並且教導人如何行事為人，在為人生活中建立他們的性格（參腓一20，加六7~8，五22~26）：

貳 箴言獨有的特點，是向我們陳明古時許多智慧人智慧的話，所有讀這卷書的人一致認為這些話是好的；但我們必須領悟，箴言之於我們是如何，乃在於我們是那一種人，以及我們以何種方式接受箴言：

參 照着神的經綸，箴言的原則如金塊，細則如珠寶，這些都不是為着建立我們的舊人；反之，這些乃是叫我們建立我們的新人，加強我們追求基督的生活以完成神的經綸，就是產生並建造基督的身體，終極完成那作神心頭願望和終極目標的新耶路撒冷：

肆 以弗所四章二十二至二十四節清楚的告訴我們在基督裏的信徒有兩個人—舊人和新人；舊人藉着我們天然的出生，乃是屬亞當的，新人藉着新生、重生乃是屬基督的；我們應當過脫去舊人，穿上新人的生活；照着神的經綸，箴言不該用來培養並建立我們的舊人，乃該培養並建立我們重生的新人：

伍 我們必須是這樣的人：愛主並追求基督，而非追求自我完全，（參腓三3~14，）並且愛整本聖經中主的話語，用禱告的靈來讀經，不是要得着字句道理，乃是要尋求生命的靈與生命的話；（參約五39~40，林後三6；）我們來讀箴言不該是要得任何幫助以自我修養，乃是要滋養我們的靈，好使我們過一種在神聖美德上，就是在神聖屬性的彰顯上是完全的基督徒生活。（加五22~23，太五5~9。）

週一 5/3

*禱讀

箴言1:1-4

- 1 大衛的兒子以色列王所羅門的箴言；
- 2 要使人曉得智慧和訓誨，辨識通達的言語；
- 3 使人領受訓誨，處事明智，有公義、公平和公正；
- 4 使愚蒙人靈明，使少年人有知識和謀略；

腓立比書1:20

20這是照著我所專切期待並盼望的，就是沒有一事會叫我羞愧，只要凡事放膽，無論是生，是死，總叫基督在我身體上，現今也照常顯大，

加拉太書6:7-8

7不要受迷惑，神是嗤慢不得的，因為人種的是甚麼收的也是甚麼。

8為著自己的肉體撒種的，必從肉體收敗壞；為著那靈撒種的，必從那靈收永遠的生命。

加拉太書5:22-26

22但那靈的果子，就是愛、喜樂、和平、恆忍、恩慈、良善、信實、

23溫柔、節制；這樣的事，沒有律法反對。

24但那屬基督耶穌的人，是已經把肉體連肉體的邪情私慾，都釘了十字架。

25我們若憑著靈活著，也就當憑著靈而行。

26不要貪圖虛榮，彼此惹氣，互相嫉妒。

羅馬書8:4

4使律法義的要求，成就在我們這不照著肉體，只照著靈而行的人身上。

晨興聖言	約伯記、箴言、傳道書結晶讀經 第九週，週一
------	--------------------------

團體閱讀	《聖經中的基本啟示》第九章 新耶路撒冷—終極的總結；瞭解約翰著作之鑰
------	------------------------------------

週二 5/4

詩篇119:48

48我要向你的誠命舉手，這些誠命是我所愛的；我也要默想你的律例。

提摩太後書3:16-17

16聖經都是神的呼出，對於教訓、督責、改正、在義上的教導，都是有益的，

17叫屬神的人得以完備，為著各樣的善工，裝備齊全

約翰福音6:63

63賜人生命的乃是靈，肉是無益的；我對你們所說的話，就是靈，就是生命。

腓立比書3:10

10使我認識基督、並祂復活的大能、以及同祂受苦的交通，模成祂的死，

路加福音18:1

1耶穌又對他們講一個比喻，是要人常常禱告，不可灰心，說，

歌羅西書4:2

2你們要堅定持續的禱告，在此儆醒感恩，

晨興聖言	約伯記、箴言、傳道書結晶讀經 第九週，週二
團體閱讀	《聖經中的基本啟示》第九章 啟示錄的主要表號；燈台；七星；碧玉—神顯出來的樣子

週三 5/5

以弗所書4:22-24

22在從前的生活樣式上，脫去了舊人，這舊人是照著那迷惑的情慾敗壞的；

23而在你們心思的靈裡得以更新，

24並且穿上了新人，這新人是照著神，在那實際的義和聖中所創造的。

馬太福音4:4

4耶穌卻回答說，經上記著，“人活著不是單靠食物，乃是靠神口裡所出的一切話。”

以弗所書5:20-21

20凡事要在我們主耶穌基督的名裡，時常感謝神與父，

21憑著敬畏基督，彼此服從：

耶利米書15:16

16耶和華萬軍之神阿，我得著你的言語，就當食物喫了；你的言語成了我心中的歡喜快樂；因我是稱為你名下的人。

箴言1:7

7敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。

哥林多後書4:16

16所以我們不喪膽，反而我們外面的人雖然在毀壞，我們裡面的人卻日日在更新。

晨興聖言	約伯記、箴言、傳道書結晶讀經 第九週，週三
團體閱讀	《聖經中的基本啟示》第九章 猶大支派的獅子；羔羊；宇宙的婦人和男孩子

週四 5/6

提摩太後書3:16

16聖經都是神的呼出，對於教訓、督責、改正、在義上的教導，都是有益的，

以弗所書6:17-18

17還要藉著各樣的禱告和祈求，接受救恩的頭盔，並那靈的劍，那靈就是神的話；

18 時時在靈裡禱告，並盡力堅持，在這事上做醒，且為眾聖徒祈求，

以弗所書5:18-19

18不要醉酒，醉酒使人放蕩，乃要在靈裡被充滿，
19用詩章、頌辭、靈歌，彼此對說，從心中向主歌唱頌詠，

以弗所書3:17-19

17使基督藉著信，安家在你們心裡，叫你們在愛裡生根立基，

18使你們滿有力量，能和眾聖徒一同領略何為那闊、長、高、深，

19並認識基督那超越知識的愛，使你們被充滿，成為神一切的豐滿。

羅馬書8:4-6

4使律法義的要求，成就在我們這不照著肉體，只照著靈而行的人身上。

5 因為照著肉體的人，思念肉體的事；照著靈的人，思念那靈的事。

6 因為心思置於肉體，就是死；心思置於靈，乃是生命平安。

晨興聖言	約伯記、箴言、傳道書結晶讀經 第九週, 週四
團體閱讀	《聖經中的基本啟示》第九章大紅龍與獸; 莊稼與初熟的果子; 大巴比倫; 羔羊的妻; 新耶路撒冷

週五 5/7

希伯來書4:12

12因為神的話是活的，是有功效的，比一切兩刃的劍更鋒利，能以刺入、甚至剖開魂與靈，骨節與骨髓，連心中的思念和主意都能辨明。

提摩太後書1:6 -7

6為這緣故，我提醒你，將那藉我接手，在你裡面神

的恩賜，再如火挑旺起來。

7 因為神賜給我們的，不是膽怯的靈，乃是能力、愛、並清明自守的靈。

馬太福音16:23-26

23祂卻轉過來，對彼得說，撒但，退我後面去吧！你是絆跌我的，因為你不思念神的事，只思念人的事。

24於是耶穌對門徒說，若有人要跟從我，就當否認己背起他的十字架，並跟從我。

25因為凡要救自己魂生命的，必喪失魂生命；凡為我喪失自己魂生命的，必得著魂生命。

26人若賺得全世界，卻賠上自己的魂生命，有甚麼益處？人還能拿甚麼換自己的魂生命？

以弗所書4:22-24

22在從前的生活樣式上，脫去了舊人，這舊人是照著那迷惑的情慾敗壞的；

23而在你們心思的靈裡得以更新，

24並且穿上了新人，這新人是照著神，在那實際的義和聖中所創造的。

晨興聖言	約伯記、箴言、傳道書結晶讀經 第九週, 週五
團體閱讀	《聖經中的基本啟示》第九章重溫表號; 明白啟示; 解釋新耶路撒冷

週六 5/8

約10:35 ; 1 : 1

10 : 35經書是不能廢掉的，若是神的話所臨到的人，祂尚且稱他們為神，

1:1 太初有話，話與神同在，話就是神。

以弗所書6:17

17還要藉著各樣的禱告和祈求，接受救恩的頭盔，並那靈的劍，那靈就是神的話；

約翰福音5:39-40

39你們查考聖經，因你們以為其中有永遠的生命，為我作見證的就是這經。

40然而你們不肯到我這裡來得生命。

腓立比書3:8-9

8不但如此，我也將萬事看作虧損，因我以認識我主基督耶穌為至寶；我因祂已經虧損萬事，看作糞土，為要贏得基督，

9 並且給人看出我是在祂裡面，不是有自己那本於律

法的義，乃是有那藉著信基督而有的義，就是那基於信、本於神的義，

彼得前書1:23-25

23你們蒙了重生，不是由於能壞的種子，乃是由於不能壞的種子，是藉著神活而常存的話。

24因為“凡屬肉體的人盡都如草，他一切的榮美都像草上的花；草必枯乾，花必凋謝，

25惟有主的話永遠長存。”所傳給你們的福音就是這話。

羅馬書10:17

17可見信是由於聽，聽是藉著基督的話。

晨興聖言	約伯記、箴言、傳道書結晶讀經 第九週, 週六
詩 歌	大本詩歌 586 首

主日 5/9 哈利路亞, 榮耀歸主

箴言1:1-7

1大衛的兒子以色列王所羅門的箴言：

2 要使人曉得智慧和訓誨，辨識通達的言語；

3 使人領受訓誨，處事明智，有公義、公平和公正；

4 使愚蒙人靈明，使少年人有知識和謀略；

5 使智慧人聽見，增長學識，使聰明人得著智謀；

6 使人明白箴言和譬喻，懂得智慧人的言辭和隱語。

7 敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。

腓立比書3:3-7

3 真受割禮的，乃是我們這憑神的靈事奉，在基督耶穌裡誇口，不信靠肉體的。

4 其實我也可以信靠肉體；若別人自以為可以信靠肉體，我更可以：

5 論割禮，我是第八天受的，我是出於以色列族便雅憫支派，是希伯來人所生的希伯來人；按律法說，是法利賽人；

6 按熱心說，是逼迫召會的；按律法上的義說，是無可指摘的。

7 只是從前我以為對我是贏得的，這些，我因基督都已經看作虧損。

參讀：箴言生命讀經 第三，四，六，八篇；
倪柝聲文集第三輯第八冊-人的破碎與靈的出來 第七、八章